

Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Брусничка»
(МАДОУ «Детский сад «Брусничка»)

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай байгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри
Нютагай засагай хургуулиин урдахи
болбосоролой бээе дааһан эмхи зургаан
«Брусничка» гэһэн хүүгэдэй сэсэрлиг»
(МАДОУ «Брусничка» гэһэн хүүгэдэй сэсэрлиг»)

Пролетарский пер., д.11, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130) 2-72-14, URL: <http://brusni4ka-sbk.ru/>, E-mail:
dsbrysnichka_severobaykalsk@govrb.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 02.09.2024

Утверждено
Заведующий МАДОУ
Мельникова Т.В.
Приказ № 138



Годовой учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Брусничка»
на 2024-2025 уч.год

г.Северобайкальск
сентябрь 2024 г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ «Детский сад «Брусничка» «г.Северобайкальска. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Брусничка» на 2024 - 2025 учебный год и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1155 от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Лицензией,
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Брусничка»

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 - 2025

учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) с учетом каникулярного времени в зимний период.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основными задачами годового календарного графика являются: регулирование объема образовательной нагрузки, реализация ФОП и ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса МАДОУ.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

режим работы МАДОУ,

продолжительность учебного года,

количество недель в учебном году, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Брусничка» праздничные дни, работа учреждения в летний оздоровительный период.

«Детский сад «Брусничка» функционирует в режиме работы 10, 5 часов (с 7.30 часов по 18.00 часов)

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября 2024 г. - День народного единства

30,31 декабря, 1,2,3,4,5,6,7,8 января 2025 г. - Новогодние каникулы

23 февраля 2025 г. - День защитника Отечества

8 марта 2025 г. - Международный женский день

1,2,3,4 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда

8,9,10,11 мая 2025 г. - День Победы

12,13,14,15 июня 2025 г. - День России

Сроки проведения каникул

| | | |
|---|-------------------------|----------|
| Зимние творческие каникулы, праздничные дни | 30.12.2025 - 08.01.2024 | 10 дней |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2024 - 31.08.2024 | 3 месяца |

Летний оздоровительный период:

с 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (проводятся мероприятия оздоровительного, закаляющего, развлекательного характера, направленные на отдых и развитие творческих способностей воспитанников). Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона.

| | | | |
|--|---|--|--|
| Режим работы | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов) | | |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни | | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | | |
| Начало учебного года | 1 сентября 2024 | | |
| Окончание учебного года | 31 августа 2025 | | |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 36 недель | 1 полугодие (02.09.2024- 28.12.2024) | 2 полугодие (09.01.2025- 31.05.2025) |
| | | 16 недель | 20 недель |
| Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | | |
| 2.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | | |
| Наименование | Сроки | Количество дней | |
| Первичный мониторинг | 01.10.2023-31.10.2024 | 31 дней | |
| Итоговый мониторинг | 01.04.2025-30.04.2025 | 30 дней | |
| 2.2. Адаптационный период | | | |
| Адаптационный период | с 01.08.2024 | по 30.11.2024 | Набор начинается в летний период |

Адаптационный период — это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период) – время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут воспитательно - образовательной работы.

7. Организованная образовательная деятельность

| Содержание | Возрастные группы | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|
| | Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа |
| Количество возрастных групп | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Начало учебного года | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября |
| Окончание учебного года | 31 августа | 31 августа | 31 августа | 31 августа | 31 августа | 31 августа |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Недельная образовательная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

| | | | | | | |
|--|--------------|----------------|----------------|----------------|--|----------------|
| (количество ОД) | | | | | | |
| Регламентация образовательного процесса в день (количество ОД в день) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/3 | 2/3 |
| Продолжительность непрерывной ОД | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Объем образовательной нагрузки в день, в том числе: | 20 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин (при организации 1 занятия после сна – 75 мин.) | 90 мин |
| 1 половина дня | 10 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 90 мин |
| 2 половина дня (в определённые дни) | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Объем недельной образовательной нагрузки (ООД) | 1 час 40 мин | 1 час 40 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 5 часов 25 мин | 7 часов 00 мин |
| Объем образовательной нагрузки в день по дополнительному образованию во 2 половину дня | -//- | 1 (по 10 мин.) | 1 (по 15 мин.) | 1 (по 20 мин.) | 1 (по 25 мин.) | 1 (по 30 мин.) |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |

8. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса МАДОУ, осуществляется в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга.

| Объект Педагогической диагностики (мониторинга) | Формы и методы педагогической диагностики | Периодичность проведения педагогической диагностики | Длительность проведения педагогической диагностики | Сроки проведения педагогической диагностики |
|---|---|---|--|---|
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|---|---------------------|-----------------|------------------------|
| <p>Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> | <p>-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности</p> | <p>2 раза в год</p> | <p>4 недели</p> | <p>октябрь -апрель</p> |
|---|---|---------------------|-----------------|------------------------|